

国家级一流本课程：国际结算

陈琳

广东外语外贸大学

摘要 广东外语外贸大学是一所具有鲜明国际化特色的教学研究型大学，国际经济与贸易专业是教育部特色专业建设点和国家级一流专业。国际结算课程是国际经济与贸易、国际商务、国际金融等专业的必修课程，具有理论知识庞杂、涉及面广、实操性极强的特点。通过信息化时代下多种获取知识的途径和方式，将互联网、信息技术与大学教育深度融合，引入在线仿真实验、慕课和雨课堂等信息化课堂教学手段，扩展和延伸学习空间及内容，形成各类优质教学资源，打造国际结算课程金课教学团队，引领国际结算课程教学内容和教学方法改革，推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段的共建共享，提高国际贸易专业人才培养质量，服务新时代学习型社会的建设。本文从课程基本信息、授课教授（教学团队）、课程目标、课程建设及应用情况、课程特色与创新、课程建设计划等方面，严格按照第二批国家级一流本科课程申报书（线上线下混合课程）要求展开阐述，完整呈现了申报书的核心内容，为申报第三批国家级一流本科课程提供参考。

关键词 国家级一流本科课程 国际结算 申报书

DOI <https://doi.org/10.6938/iie.060104>

产教融合研究 第6卷第1期，ISSN 2664-5327 (print)，ISSN 2664-5335 (online)，2024年2月出版，Email: wtocom@gmail.com。

一、课程基本信息

课程名称：国际结算

课程负责人：陈琳

负责人所在单位：广东外语外贸大学经济贸易学院

课程编码 + 选课编码：JM33260

课程分类：○ 通识课 ○ 公共基础课 ● 专业课

课程性质：● 必修 ○ 选修

开课年级：大学三年级

面向专业：国际经济与贸易、国际商务、国际金融

学时：总学时：32，线上学时：10，课堂学时：22

学分：2

先修（前序）课程名称：国际贸易实务

后续课程名称：进出口业务案例分析、国际贸易模拟实操

主要教材：教材名称：《国际结算与贸易融资》，书号：ISBN978-7-302-49653-3，作者：陈琳（主编）刘琳（副主编），出版社：清华大学出版社，出版时间：2018年2月。

最近两期开课时间：2020年9月1日—2020年12月18日；2020年3月24日—2020年7月11日

最近两期学生总人数：261

使用的在线课程：

1. 广东省虚拟仿真教学一流课程：出口贸易欺诈风险防控虚拟仿真实验，广东外语外贸大学，李铁立。

2. 国际结算在线实验教学系统，广东外语外贸大学，陈琳

使用方式：○MOOC ●SPOC

课程链接及查看教学活动的密码等：

1. 出口贸易欺诈风险防控虚拟仿真实验项目网址

用火狐浏览器输入网址：http://oss.rainier.com.cn/a_lend/2020/175/0568/6552/index.html

2. 国际结算在线实验教学系统网址

用IE浏览器登录进入系统后登录教师端，输入用户名：chenlin，密码：clclclcl，以教师的身份进入。

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）

（序号、姓名、单位、职务、职称、授课任务，其他从略）

1. 陈琳，广东外语外贸大学，副教授，授课任务：线上与线下课程教学；

2. 何传添，广东外语外贸大学，教授，授课任务：教学组织与设计；

3. 唐静，广东外语外贸大学，教授，授课任务：线上课程组织与设计；

4. 刘琳，广东外语外贸大学，讲师，授课任务：线上与线下课程教学；

5. 王聪，广东外语外贸大学，讲师，授课任务：线上与线下课程教学。

课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内）

(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)

本课程负责人陈琳,广东外语外贸大学副教授,从事国际贸易专业课程教学和研究20年,担任国际贸易实务课程负责人,全方位参与了国际贸易实务系列课程的讲授和专业课程建设工作。主要讲授国际结算、国际贸易实务、进出口业务案例分析、国际商务单证实务等专业课,主持和参与了10余项国家级、省级、校级教学改革及课程建设项目,主持了经贸学院国际贸易仿真实验室和教育部协同育人国际结算实验室的建设,作为主要参与者参与的“出口贸易欺诈风险防控虚拟仿真实验”项目获得广东省虚拟仿真实验金课立项,主编和参编了多部教材,积累了丰富的线上线下教学和课程建设经验,获得历年广东外语外贸大学优秀教学奖。具体情况如下:

表1 教材建设

	教材名称	出版社	时间
1	国际结算与贸易融资(高等教育十三五规划教材)(主编)	清华大学出版社	2018年1月
2	国际服务经济组织与管理概论(副主编)	经济科学出版社	2015年5月

表2 主持的教学研究课题

	课题名称	来源	时间
1	贸易便利化背景下国际贸易单一窗口课程建设	教育部	2019
2	基于中国(广州)跨境电子商务综合实验区的跨境电子商务VR综合实验室建设与实践	教育部	2017
3	广东省——港美通科技教学内容改革和课程建设	广东省教育厅	2020

表3 获得的教学奖励

	奖项名称	授予部门	时间
1	广东外语外贸大学优秀教学奖一等奖	广东外语外贸大学	2019年7月
2	广东外语外贸大学优秀教学奖一等奖	广东外语外贸大学	2015年7月
3	广东外语外贸大学优秀教学奖二等奖	广东外语外贸大学	2018年7月

本课程教学团队成员老中青结合,梯度合理,且具有丰富的课程教学和建设经验。本团队主要成员何传添教授从事国际贸易专业教学近30年,是多项国家级、省级重大培养项目负责人,曾获广东省教育教学成果二等奖。团队成员中有教育部特色专业“国际经济与贸易”建设项目负责人和广东省教育厅“国际经济与贸易专业”教学团队负责人。团队成员近年来共主持或参与国家级或省级教改项目十余项,获得教学优秀奖二十余人次,积累了丰富的课程教学和建设经验。

三、课程目标（300字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

本课程的建设目标是旨在通过信息化时代下多种获取知识的途径和方式，将互联网、信息技术与大学教育深度融合，引入在线仿真实验、慕课和雨课堂等信息化课堂教学手段，扩展和延伸学习空间及内容，形成各类优质教学资源，打造国际结算课程金课教学团队，引领国际结算课程教学内容和教学方法改革，推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段的共建共享，提高国际贸易专业人才培养质量，服务新时代学习型社会的建设。

具体可以分为三个方面，即“理论知识学习+实践能力培养+价值观引领”。

1. 理论知识学习。了解国际结算使用到的结算工具——票据（汇票、本票和支票）及相关票据法知识；熟练掌握国际结算方式（汇付、托收、信用证、银行保函、保理等）、跨境贸易人民币结算和贸易融资的基本概念以及标准业务流程，熟悉主要商业单据（商业发票、装箱单、保险单、海运提单等）。

2. 实践能力培养。充分利用现代信息技术，融合现有的线上教学资源，通过实训操作，突出国际结算业务能力的培养，融会贯通地运用国际惯例和规则，独立进行国际结算业务操作，兼具风险管理的意识，能够对国际结算的风险进行管控。在结算业务操作中发现问题的、分析问题、解决问题，同时注重将知识转化为能力，达到学以致用目标。

3. 价值观引领。在课堂教学和实训环节贯穿引导学生对于企业与企业之间关系处理和行为中的伦理准则进行思考，理解并认同信用的价值，从而规范学生商业伦理道德和鼓励商业诚信精神。

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

1. 本课程的建设基础

广东外语外贸大学是一所具有鲜明国际化特色的教学研究型大学，国际经济与贸易专业是教育部特色专业建设点和国家级一流专业。国际结算课程是国际经济与贸易、国际商务、国际金融等专业的必修课程，具有理论知识庞杂、涉及面广、实操性极强的特点。本课程经过多年来的建设，师资力量齐备，课程体系完善，教学资源丰富，已形成了包括出版教材、数字课程、虚拟仿真实验、在线专业实验、多媒体教案、习题试题库等体系，本课程实施线上线下混合教学模式的前期建设基础比较完善。具体情况如下：

(1) 线上教学资源建设基础

本课程团队成员参与建设的“出口贸易欺诈风险防控虚拟仿真实验”项目，在2019年被评为广东省虚拟仿真实验金课项目，是本课程的自建线上教学资源之一，目前已面向本校学生及社会运行两期，线上实验人数达5000多人，反馈良好。

本课程负责人陈琳老师主持建设的教育部产学合作实验项目—国际结算在线实验系统，是本课程中专业理论密切联系实践的线上教学资源之一，本线上实验系统在疫情期间国际结算课程的在线教学中发挥了重要的作用。

借力中国大学慕课国际贸易结算课程，建设我校国际结算异步SPOC，以已有慕课为基础，根据教学大纲进行相关教学内容调整，补充测试题目，进行分组讨论、测验等。

通过拓展校内外优质线上教学资源，突破了传统教学的时空限制和理论学习与实践脱节的难题，将课程有机、高效、多维度地整合在一起，实现在线多元混合教学模式，有效提高了学生学习的主动性及专业实践能力。

(2) 教材建设基础

本课程负责人陈琳老师和团队成员刘琳主编的高等教育“十三五”规划教材《国际结算与贸易融资》(清华大学出版社,2018年),作为本课程的主要使用教材。

(3) 线下课程资源建设基础

目前本课程已建设了完整的国际结算课程教学大纲、多媒体授课教案、参考文献、实验计划、实验指导书、习题库、试题库等常规教学资源。

(4) 师资建设基础

本课程教学团队成员老中青结合,梯度合理,且具有丰富的课程教学和建设经验。本团队主要成员何传添教授从事国际贸易专业教学近30年,是多项国家级、省级重大培养项目负责人,曾获广东省教育教学成果二等奖。团队成员李铁立教授是教育部特色专业“国际经济与贸易”建设项目负责人和广东省教育厅“国际经济与贸易专业”教学团队负责人。其他团队成员近年来共主持或参与国家级或省级教改项目十余项,获得教学优秀奖二十余人次,积累了丰富的课程教学和建设经验。

2. 本课程的设计理念

本课程为适应信息化时代我国国际贸易高质量发展对新型国际结算人才培养提出的新要求,紧密结合我校应用型国际化人才培养定位与优势,融合运用虚拟仿真实验、在线实验教学系统、中国大学慕课等信息化教学平台和翻转课堂等新型教学模式,以有效提升学生的专业核心素养、社会责任感、创新精神和综合实践能力,从而实现知识传授、能力培养、价值引领“三位一体”的有机融合。为此,本课程坚持“学生中心、教师引领、问题导向、创新实践、协同培养”的理念,按照“自主、引导、互动、创新”的原则,以国际贸易结算为主线,从理论教学、案例教学、体验教学、实践教学四方面出发,充分利用已有的

线上教学资源，优化创新线下教学模式，通过线上线下相结合，实行基于问题、案例的互动式、研讨式教学，推行自主式、探究式、合作式、实践性学习，以解决传统国际结算课程教学中理论学习与实践脱节的难题，在提升教学效果的同时更好地实现既定的教学目标。

三位一体有机融合的教学理念

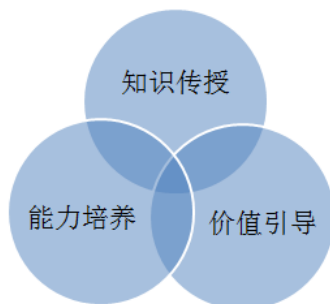


图 1: 三位一体有机融合的教学理念

互联网+ 线上线下融合课堂设计图

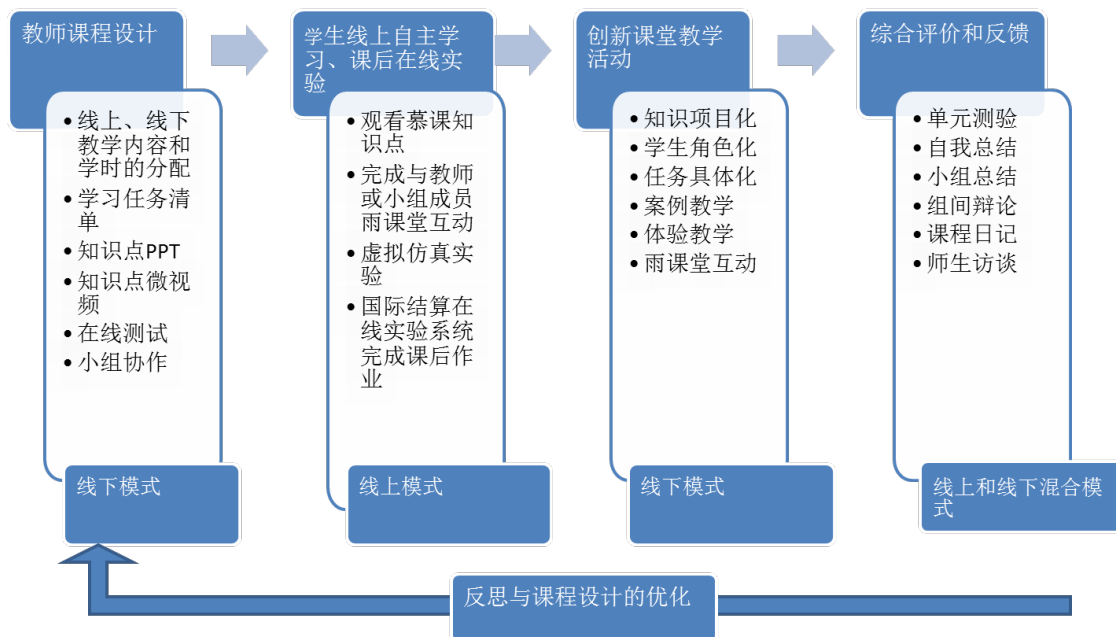


图 2: 互联网 + 线上线下融合课堂设计图

3. 本课程的教学内容

本课程组结合国际结算最新的变化，重构了教学知识体系。调整后的理论教学知识内容中，一方面，为了避免与国际贸易实务的完全重叠，在知识内容中取消了有关信用证具体填写知识，并从外贸企业和银行两个角度，全面讲解具体结算业务的实操技能知识，通过在线实验系统强化结算实操能力，通过仿真实验平台培养学生对国际结算风险的识别和防控能力；另一方面，结合国际结算最新的变化，引入了最前沿的知识，如人民币的跨境结算、大数据时代下产生的 BPO（银行付款责任）新兴国际结算方式，以及跨境电子商务发展中产生的网上电子转账、支付宝、第三方支付 PayPal（国际贸易在线支付系统“贝宝”）等网络化、电子化的国际结算方式等。

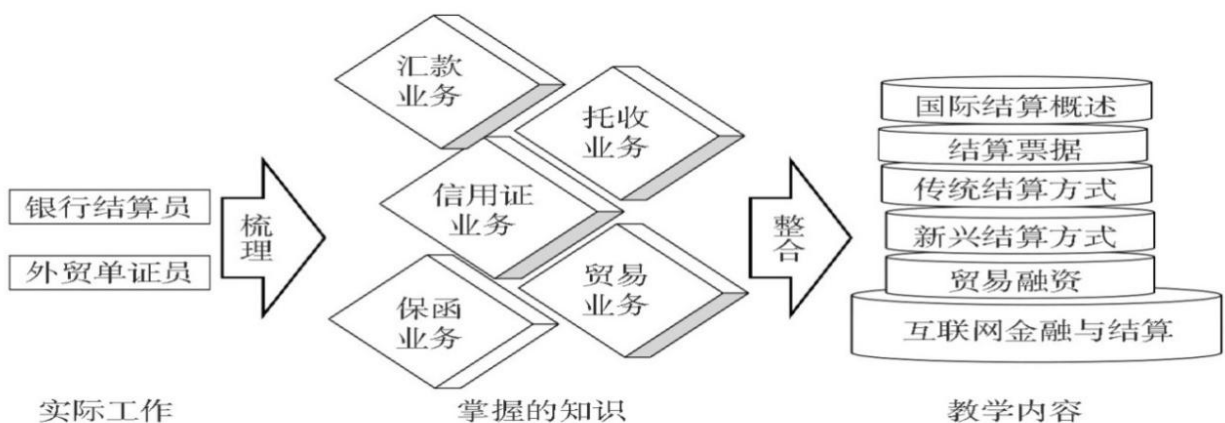


图 3: 国际结算理论教学核心内容

4. 本课程的组织实施

本课程将互联网、信息技术与大学教育深度融合，引入在线仿真实验、慕课和雨课堂等信息化课堂教学手段，扩展和延伸学习空间及内容，形成各类优质教学资源，在此，我们将按照理论联系实际、开放性、共享性、发展性的原则对各类学习资源进行建设和使用。

本课程充分利用现代信息技术手段和课堂线下教学进行导学、督学、促学、助学等活动，提高教学效果：

(1) 通过中国大学慕课平台发布课前预习视频和测试题，通过雨课堂提前发布教学内容和教学课件，雨课堂会自动记录学生的在线学习行为，包括异步自学的预习情况、作业情况，同步学习的课堂签到时间、课堂习题得分、课堂互动情况等。同时，这些记录自动同步到广外慕课平台，是学生平时表现的主要考核依据。

(2) 本课程利用案例教学和情景教学方法，学生在课堂的研讨也是考核依据之一，对积极参与讨论、有独特见解的学生平时成绩有适当的加分。

(3) 课后，教师利用国际结算在线实验系统提供的监测数据，收集学情，进而调整教学设计，精准教学，监控与引导学习过程；及时提供学习评价和数据反馈，促进学生自主学习。学生在教师的动态监控下，可根据自身情况自主安排学习时间和学习进度，提升学习效率，提高学习质量。

5. 本课程的考核方式

该课程考核方式主要根据课程教学目标、教学内容等学习特征，注重教学过程管理，并结合布鲁姆教学目标分类理论，具体设置如下：

(1) 慕课视频学习和测验（占比 10%）

单元测验包括单项选择、多项选择、判断、排序、填空等多种题型，该部分主要是检测学习者对知识的记忆和理解程度。

(2) 课堂讨论互动（占比 20%）

课堂讨论互动主要根据学生在课堂进行案例学习、讨论和案例展示的活跃度，该部分主要检测学习者对知识的理解、应用和评价等高阶思维能力。

(3) 在线实验操作作业（占比 30%）

主要依据学生在国际结算在线实验系统和虚拟仿真实验系统的作业提交情况进行评分，其目的是检测学习者知识与技能的综合应用与评价能力。

(4) 期末考试（占比 40%）

该课程通过多层次、多维度、多方式的考核评定方式，力求让学生实现从知识学习到掌握技能的迁移，由知识的简单记忆向综合应用的深化，借助网络资源实现学习者能力的立体化发展。

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

本课程团队通过将互联网、信息技术与大学教育深度融合，引入在线仿真实验、慕课和雨课堂等信息化课堂教学手段，扩展和延伸学习空间及内容，形成各类优质教学资源，打造国际结算课程金课教学团队，引领国际结算课程教学内容和教学方法改革，形成了本课程的特色：

1. 课程内容的前沿性和时效性

本课程紧跟国际惯例发展的最新趋势，根据国际商会银行技术与管理委员会近年来颁布和实施的最新规则 UCP600、ISBP745、URR725、URDG758、GRIF2010 以及 INCOTERM2020，尽可能反映国际结算领域发展的前沿动态，为学生提供新国际惯例下，贸易商和商业银行开展结算业务和贸易融资的相关知识。

2. 教学环节的实践性和应用性

本课程突出理论与实践相结合的特点，特别强调对学生实际业务操作能力的培养。本课程借力多个在线平台——省级虚拟仿真实验金课项目出口贸易欺诈风险防控虚拟仿真实验、国际结算在线实验系统进行国际结算方式和国际贸易结算风险防控的实操训练，解决了传统进行中专业理论学习与实践脱节的难题，突显了本课程的实践性和应用性的特点，

3. 教学模式的融合性和创新性

本课程综合采用情景导入、任务驱动、案例教学、小组合作、探究学习、在线实验等多元教学方法来组织教学资源、开展教学活动、提供教学支持服务，为学生提供“观看慕课-阅读文档资源-完成测验-翻转课堂-课后在线实训-完成专业”的学习路径；同时，本课程资源能够支持开展线上线下混合式学习、翻转课堂等多种教学实践，有效促进学生理论知识与实践技能创新发展，实现了从“以教为主”到“以学为本”教学模式的根本性转变以及知识传授、能力培养、价值引领“三位一体”的有机融合

4. 课程体系的系统性和新颖性

本课程围绕信息化时代的教研需求，融合前沿教研理念，以国际贸易结算为主线，不仅介绍了国际结算的工具、国际结算方式、结算单据，还详细地介绍了与结算有关的贸易融资方式，并补充了跨境贸易人民币结算和跨境电商支付与结算的新内容，系统涵盖了当前国际结算和贸易融资的主要领域，形成具有信息时代特色的课程体系。

六、课程建设计划（500字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

本课程今后将继续面向本校学生提供教学计划内的课堂教学任务，线上资源将逐步向高校和社会开放学习服务，计划如下：

1. 本课程将保证线上资源每年20%以上的内容更新率

更新内容主要为：国际结算风险案例、每年的国别风险报告。在每期课程结束后对参与线上课程的学员进行调研和访问，据此深入修改打磨内容，对课程内容实现动态持续性更新。课程团队将邀请往期优秀学员共同参与课程的更新，将学员优秀学习成果和案例纳入课程内容，使其从学习参与者的视角为学员提供更加贴合需求的教学服务，探索形成自组织式的课程更新生态。

2. 本课程将持续探索基于各类在线资源的创新应用模式，扩大课程影响力，提升教师教研和科研能力

依托各类线上资源，持续探索翻转课堂、线上线下混合教学等创新性应用模式；组织教师自建国际结算慕课，发挥慕课优势，扩大课程的覆盖面与影响力，深入利用课程提升教师的教研和科研水平。

3. 本课程将持续提供高效、优质的在线资源服务

依托课程团队力量提供优质在线教学支持服务，本课程团队由经验丰富的一线教师组成，团队结构合理，实力雄厚。同时，课程团队将探索并形成集助学、督学、促学与互动为一体的慕课远程教学服务模式，促使课程教学服务精准化、有效化、持续化发展。

4. 争取大学和学院支持，录制完整的国际结算课程视频

以上为广东外语外贸大学国际结算课程教学成果，仅供参考。

〔责任编辑：孙强 实习编辑：李开来〕

基金项目 1. 第二批国家级一流本科课程：国际结算；2. 教育部产学合作协同育人项目：基于“产学合作协同育人”的新文科教学改革与实践——以国际结算课程为例（项目编号：202102181014），广东外语外贸大学与港美通科技（深圳）有限公司合作；3. 2022年广东省研究生教育创新计划项目（项目编号：2022ANLK037）；4. 2022年广东省高等学校教学管理学会项目（项目编号：X-KCSZ2021112）。

作者简介 陈琳，女，1975年出生，广东梅州人，广东外语外贸大学经贸学院副教授，研究方向为国际贸易与国际结算。通讯地址：广州市番禺区小谷围广州大学城广东外语外贸大学（南校区）经济贸易学院，邮政编码：510006 电子信箱：200911849@oamail.gdufs.edu.cn, <https://orcid.org/0000-0003-3112-6522>。

文章历史 收文：2024年2月1日；修改：2024年2月2日；发表：2024年2月28日。

引用本文 陈琳. 国家级一流本科课程：国际结算 [J]. 产教融合研究, 2024, 6(1):32-42, <https://doi.org/10.6938/ie.060104>.

National first-class course: International Settlement

Lin CHEN

Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou, Guangdong Province, PR China

<https://orcid.org/0000-0003-3112-6522>

Abstract Guangdong University of Foreign Studies is a teaching and research university with distinctive international characteristics. The major of International Economics and trade is the characteristic specialty of the Ministry of Education and a national first-class major. The course of International Settlement is a required course for international economy and trade, international business, international finance and other majors. It has the characteristics of complex theoretical knowledge, wide range of involvement and strong practical operation. Through a variety of ways

and methods to acquire knowledge in the information age, we deeply integrate the Internet and information technology into university education in teaching. At the same time, we also introduce online simulation experiments, Moocs and rain classroom and other information-based teaching methods, expand and extend the learning space and content, form various high-quality teaching resources, build a golden course teaching team, lead the reform of International Settlement courses, and promote high-quality teaching resources for higher education institutions. Through the co-construction and sharing of modern information technology means, we can improve the training quality of international trade professionals and serve the construction of a learning society in the new era. This paper discusses seven aspects: basic course information, teaching professors (teaching team), course objectives, course construction and application, course features and innovations, course construction plan, and a list of supplementary materials. It elaborately presents the core content of the application in strict accordance with the requirements of the second batch of national first-class undergraduate course application (Mixed online and offline courses), offering a reference for the application of the third batch of national first-class undergraduate courses.

Keywords national first-class undergraduate courses; international settlement; application form

Cite This Article Lin CHEN. National first-class course: International Settlement [J]. *Integration of Industry and Education*, 2024, 6(1):32-42, <https://doi.org/10.6938/iie.060104>

© 2024 The Author(s). This is an Open Access article under the CC BY 4.0 license.

Integration of Industry and Education, ISSN 2664-5327 (print), ISSN 2664-5335 (online), DOI 10.6938, Volume 6 Issue 1, published by Creative Publishing Co., Limited on 28 February 2024, <http://riie.cc>, <http://www.ssci.cc>, Email: wtocom@gmail.com, kycbshk@gamil.com.